Adroddiad i:	**Pwyllgor Craffu Perfformiad**
Dyddiad y Cyfarfod:	**Hydref 18fed 2012**
Aelod Arweiniol / Swyddog:	**Eryl Williams / Karen Evans**
Awdur yr Adroddiad:	**Gwenn Brockley / Julian Molloy Swyddogion Perfformiad Effeithiolrwydd Ysgolion**

Teitl: Asesiadau Athrawon a Chanlyniadau Arholiad Dros Dro

---

1. Beth yw testun yr adroddiad?

Perfformiad ysgolion ymhob cyfnod allweddol a chanlyniadau dros dro arholiadau allanol yng Nghyfnod Allweddol 4 ac ôl-16. Darperir dadansoddiad manwl o ganlyniadau i aelodau'r pwyllgor pan fydd gwybodaeth sydd wedi'i dilysu a'i meincnodi ar gael ym mis Rhagfyr.

2. Beth yw'r rheswm dros wneud yr adroddiad hwn?

I ddarparu gwybodaeth ynghylch perfformiad asesiadau athrawon ac arholiadau allanol ysgolion Sir Ddinbych.

3. Beth yw'r Argymhellion?

Bod aelodau'n adolygu ac yn cynnig sylwadau ar berfformiad ysgolion yn erbyn perfformiad blaenorol a'r meincnodau allanol sydd ar hyn o bryd ar gael, ac adnabod unrhyw feysydd potensial ar gyfer gwelliant.

4. Manylion yr adroddiad: Canlyniadau Asesiad Athro

4.1 Cyfnod Sylfaen

I sicrhau cywirdeb a chysondeb ar draws ysgolion, bu tîm o athrawon Sir Ddinbych yn cynnal proses safoni fwy trylwyr i safoni Deilliannau'r Cyfnod Sylfaen ar draws holl ysgolion. Roedd y broses hon yn sicrhau bod gweithdrefnau yn gadarn a dibynadwy. Ar hyn o bryd, nid oes unrhyw broses ddilysu genedlaethol i Ddeilliannau'r Cyfnod Sylfaen.

Mae'n bwysig nodi bod hwn yn ddull gwahanol o asesu cynnydd plant. O ganlyniad, mae cymariaethau rhwng Deilliannau'r Cyfnod Sylfaen a'r Asesiadau CA1 blaenorol yn ddangosol ac nid yn absoliwt.

Fodd bynnag, yn nhermau safle Sir Ddinbych yn y drefn restrol, rydym wedi gweld gwelliant ar y flwyddyn flaenorol. Mae Sir Ddinbych bellach yn yr 11feg safle o blith Awdurdodau Cymru mewn cymhariaeth â safle o 18fed y flwyddyn flaenorol. Mae hyn yn cymharu'n ffafriol gyda'n safle

yn y drefn restrol prydau cinio am ddim. Mae canlyniadau manwl i’w cael yn Atodiad 1.

4.2 **Canlyniadau Asesiad Athro Cyfnod Allweddol 2 (CA2)**

Ar ddiwedd CA2 / Addysg Cyfnod Cynradd, disgwylir i ddisgyblion (blwyddyn 6) gyflawni Lefel Asesiad Athro o 4.

Roedd Sir Ddinbych yn 12fed yn nhrefn restrol Cymru i’r Dangosydd Pynciau Craidd (DPC) yn 2012 i CA2, sef gostyngiad o 6 lle ers 2011 ond yr un fath â’r safle yn 2010. Er bod hyn yn cymharu’n ffafriol gyda’n safle rhestrol o ran prydau cinio am ddim, mae hyn yn siomedig oherwydd dyhead yr Awdurdod Lleol yw sicrhau bod Sir Ddinbych ymhlith y 10 Awdurdod gorau eu perfformiad yng Nghymru yn yr holl ddangosyddion allweddol. Fodd bynnag, fel yn achos yr asesiad yn y Cyfnod Sylfaenol, nid yw Asesiad yr Athro yn CA2 yn cael ei ddilysu’n Genedlaethol. Mae canlyniadau manwl i’w cael yn Atodiad 2.

4.3 **Canlyniadau Asesiad Athro Cyfnod Allweddol 3 (CA3)**

Mae perfformiad yn CA3 wedi gwella am y bumed flwyddyn o’r bron. Yn wir, mae’r holl bynciau craidd wedi gwneud gwelliannau sylweddol eleni. Fodd bynnag, mae'r gyfradd gwelliant islaw nifer o awdurdodau eraill. Mae hyn wedi symud Sir Ddinbych o 13^eg^ i 17^ed^ yng Nghymru, ac mae 0.66% islaw cyfartaledd Cymru o 72.53%. Mae canlyniadau manwl i’w cael yn Atodiad 3.

4.4 **Arholiadau Allanol Cyfnod Allweddol 4**

Mae holl ysgolion uwchradd wedi gwella o ran y trothwy Lefel 1 a Lefel 2. Mae’r Lefel 2 gan gynnwys Saesneg/Cymraeg wedi gwella 2.5% er i ddwy ysgol syrthio o ran eu perfformiad. Mae’r duedd genedlaethol o ran cyflawniad mewn Saesneg a Mathemateg wedi dirywio. Mae canlyniadau ôl-16 wedi aros yn weddol lonydd.

Mae holl ganlyniad cyfnod allweddol 4 yn rhai dros dro; bydd canlyniadau wedi’u dilysu ar gael o Dachwedd ymlaen a data meincnodi yn Rhagfyr. Bydd Llywodraeth Cymru yn darparu data ychwanegu gwerth yn y Setiau Data Craidd i awdurdodau lleol ac ysgolion.

Canran y disgyblion sy’n cyflawni’r Lefel 2 gan gynnwys Saesneg/Cymraeg & Mathemateg yn 2012 yw 55.0% sy’n 2.5% yn uwch na 2011. Mae arwyddion cynnar yn awgrymu bod cyfradd y cynnydd yn uwch nag Awdurdodau Lleol eraill Cymru.

Canran y disgyblion sy’n cyflawni Trothwy Lefel 2 yw 81.2%, sy’n 9.8% yn uwch na llynedd. Dyma’r bedwaredd flwyddyn i’r dangosydd Lefel 2 gynyddu yn ysgolion uwchradd Sir Ddinbych. Mae canlyniadau manwl i’w cael yn Atodiad 3.

4.5 **Canlyniadau Trothwy Lefel 3 (Safon A a chymwysterau galwedigaethol cywerth)**

Y dangosydd perfformiad i addysg ôl-16 yw Trothwy Lefel 3, sef 2 Safon A neu gymwysterau galwedigaethol cywerth.

Mae canran y disgyblion sy’n cyflawni Trothwy Lefel 2 wedi gwella i 98% yn 2012 o 97% yn 2011. Mae canlyniadau manwl i’w cael yn Atodiad 3.

5. Sut mae’r penderfyniad yn cyfrannu at y Blaenoriaethau Corfforaethol?

Mae moderneiddio’r gwasanaeth addysg i sicrhau lefel uchel o berfformiad ar draws y sir yn un o’r blaenoriaethau corfforaethol. Mae codi cyrhaeddiad ymhob cyfnod allweddol, ac yn enwedig cyfnod allweddol 4, yn amcan allweddol.

6. Beth fydd yn ei gostio a sut fydd yn effeithio ar wasanaethau eraill?

Ddim yn berthnasol

7. Pa ymgynghoriadau a gynhaliwyd ac a gynhaliwyd Sgriniad Asesiad Effaith ar Gydraddoldeb?

Ddim yn berthnasol

8. Datganiad y Prif Swyddog Ariannol

Ddim yn berthnasol

9. Beth yw’r risgiau, ac a oes yna unrhyw beth y gallwn ei wneud i’w lleihau?

Bydd y gefnogaeth i ysgolion mewn Llythrennedd a Rhifedd yn cael ei darparu’n rhanbarthol o Ebrill 2013.

Bydd her a chefnogaeth i Benaethiaid a rheolwyr mewn ysgolion yn cael eu darparu ar sail ranbarthol o Ebrill 2013 gan Arweinwyr System. Mae’r gwaith o recriwtio’r Arweinwyr System yn digwydd yn Hydref 2012.

I leihau unrhyw risgiau i gefnogaeth a her ysgolion yn ysgolion Sir Ddinbych, bydd yn rhaid i Swyddogion Addysg o fewn yr Awdurdod fonitro ac asesu ansawdd y gefnogaeth ranbarthol pan fydd y systemau a’r strwythurau newydd hyn yn eu lle yn Ebrill 2013.
Mae yna gyfle i swyddogion sy’n gweithio i’r rhanbarth gryfhau’r broses safoni i Asesiadau Athro Cyfnod Allweddol 3. Dylai hyn wella ansawdd

safoni allanol, a sicrhau parhad a chysondeb Asesiadau Athro ar draws Gogledd Cymru.

Cynnal y gwelliant mewn asesiadau athro a chanlyniadau arholiadau allanol.

Ansicrwydd ynghylch parhad y Grant Llwybrau Dysgu 14-19 ac arian ‘Potensial’ ESF ar ôl 2014 sydd wedi llwyddo i gefnogi gwelliannau yng Nghyfnod Allweddol 4.

Ymdrin â hyn trwy fonitro’n agos ysgolion sy’n tanberfformio ac ysgolion risg uchel. Darparu cefnogaeth a hyfforddiant i ysgolion a dargedir. Adolygu cynnydd ysgolion yn rheolaidd ac ymyrryd os nad yw’r cynnydd yn ddigonol.

10. Pŵer i wneud y Penderfyniad

Ddim yn berthnasol